

Das könnte Sie interessieren

Christian-Albrechts-Universität Kiel (CAU)

Pressemitteilung 08.03.2010

Zwei Wissenschaftler der CAU geben neues Kompendium über gentechnisch veränderte Pflanzen heraus

In der Landwirtschaft nehmen gentechnisch veränderte Pflanzen einen immer größeren Stellenwert ein. Die gegenwärtige Diskussion um die neue Kartoffelsorte Amflora zeigt deren Bedeutung, aber auch die Unsicherheit bei der Bewertung derartiger Pflanzen in weiten Teilen der Bevölkerung. Umso wichtiger ist es, im Bereich der universitären Wissenschaften züchterische und molekularbiologische Forschung zu betreiben um die komplexen Zusammenhänge besser verstehen zu können.

Professor Frank Kempken, Leiter an der Sektion Biologie sowie Vizepräsident der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel und Professor Christian Jung, Professor für Pflanzenzüchtung an der Agrar- und Ernährungswissenschaftlichen Fakultät, arbeiten seit Jahren mit gentechnisch veränderten (transgenen) Pflanzen.

Mit dem jüngsten Erscheinen des Buches Genetic Modification of Plants liegt jetzt eine umfassende und aktuelle Betrachtung dieser komplexen Materie in englischer Sprache vor. In 30 Kapiteln wird das Wissen renommierter Spezialisten auf diesem Gebiet dargestellt.

Der Band geht sowohl auf die Herstellung und den Nachweis transgener Pflanzen ein, als auch auf deren Nutzen für die Pflanzenzüchtung und die ökologischen und sozioökonomischen Auswirkungen des Anbaus. Besonders werden die speziellen Eigenschaften transgener Pflanzen, wie z.B. Herbizidresistenz oder männliche Sterilität untersucht. Verschiedene transgene Pflanzen, wie Mais, Kartoffeln oder Reis werden umfassend analysiert. Schließlich widmet das Buch allein fünf Kapitel den Themen Risikobewertung und wirtschaftliche Konsequenzen.

Das Buch Genetic Modification of Plants ist im Springer Verlag www.springer.com erschienen, ISBN 978-3-642-02390-3, und kostet 249,00 Euro.

Kontakt:

Prof. Dr. Frank Kempken, Sektion Biologie

Tel. 0431/880-4274, E-Mail: fkempken@bot.uni-kiel.de

Prof. Dr. Christian Jung, Sektion Biologie

Tel.: 0431/880-7364, E-Mail: c.jung@plantbreeding.uni-kiel.de

Das könnte Sie interessieren

Am 6. Dezember 2009 wurde in Gütersloh vom Verein „Lernen für die Deutsche und Europäische Zukunft e.V.“ in einem Festakt im Kleinen Saal der Stadthalle der „Deutsche Schulbuchpreis 2009“ verliehen.

Ausgezeichnet wurde Dr. Helmuth Burkhardt für sein Buch. **„Ethik – Teil II: Das gute Handeln“**, erschienen im Brunnen -Verlag 2008. Der Preis besteht in einer Urkunde und 2.500, 00 Euro.

Nach einer Begrüßung durch den LDEZ-Vorsitzenden, Professor Dr. Walter Schweidler, hielt Andreas Späth, der Vorsitzende der Christlichen Bildungsstiftung, München, die Laudatio. Nach Grußworten von Arnold Weßling, dem Vorsitzenden des Landwirtschaftlichen Bezirksverbandes Ostwestfalen Lippe, und Martin Lohmann, Publizist und Vorsitzender des Bundesverbandes Lebensrecht, hielt Weihbischof Professor Dr. Andreas Laun, Salzburg, den Festvortrag über das Thema: „Die Lehre Jesu als wesentlicher Auftrag an seine Apostel“.

Alle Vorträge können in einem jüngst hergestellten Heft nachgelesen werden.

Zu beziehen ist dieses Heft über den Kuratoriumsvorsitzenden:

Herrn Wolfram Ellinghaus, Hesselteicher Str. 66, 33428 Harsewinkel

bzw. LDEZe.v.@web.de . Weiteres findet man unter: <http://www.schulbuchpreis.de>

Ethik II/2: Das gute Handeln: Sexualethik, Wirtschaftsethik, Umweltethik und Kulturethik.
TVG - Lehrbücher 8001 (Broschiert) von Helmut Burkhardt, Brunnen-Verlag, Gießen, 2008,
24,95 Euro - ISBN 978 – 3765594786

Das könnte Sie interessieren

Im September vergangenen Jahres veranstalteten der Deutsche Lehrerverband und die Konrad-Adenauer-Stiftung gemeinsam ein Symposium unter dem Thema:

„Empirische Bildungsforschung – Notwendigkeit und Risiko“.

Die Beiträge dieser Konferenz wurden nun von Jörg-Dieter Gauger und Josef Kraus in einer Broschüre herausgegeben, so daß sie jetzt auch einem größeren Publikum zugänglich sind.

Die Broschüre enthält folgende Beiträge:

- Empirische Schulforschung aus bildungshistorischer Sicht *von* Heinz-Elmar Tenorth
- Die nationale und internationale Bedeutung empirischer Bildungsforschung *von* Rainer H. Lehmann
- Problematik der Messelemente am Beispiel jüngerer Schulstudien *von* Peter Bender
- Beitrag der Bildungsökonomie zur Sicherung der Qualität von Schule *von* Manfred Weiß
- Pädagogische Empirie aus bildungsphilosophischer Sicht *von* Volker Ladenthin

Eine Veröffentlichung der Konrad-Adenauer-Stiftung e.V. 2010, St. Augustin/Berlin
ISBN: 978-3-941904-33-0; Bestellungen über: joerg.gauger@kas.de